

18.12.2021

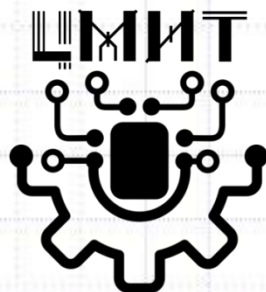
**Тема доклада:**

# Смешанное обучение как фактор успешности педагога

*«Технологии – это всего  
лишь инструмент»  
Билл Гейтс*

**Докладчик:**

**Лавлинский Максим Викторович,**  
учитель MAOY Лицей ИГУ г. Иркутска,  
аспирант ИМИТ ИГУ,  
сотрудник ЦМИТ «Лицей плюс»,  
e-mail: [LavlinskiMV@mail.ru](mailto:LavlinskiMV@mail.ru)



# Введение

**Смешанное обучение** – технология при которой традиционные уроки с учителем совмещаются с дистанционными уроками или с использованием интернет-технологий.

При смешанном обучении обязательно есть самостоятельная работа учащихся: поиск информации, планирование времени, организация работы группы и т.п.



1.

Автономная  
группа

2.

Перевернутый  
класс

## Модели смешанного обучения

5.

Ротация  
станций  
(смена  
рабочих зон)

4.

Ротация  
станций  
(смена  
классов)

3.

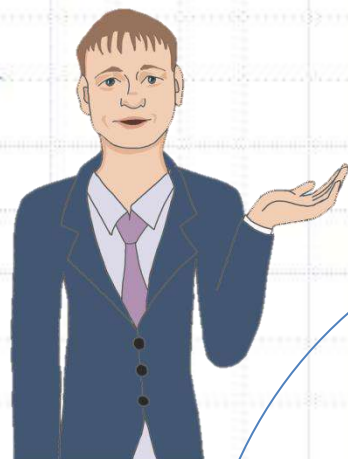
Индивидуальная  
траектория

# Пример использования технологии

Урок информатики для 8 класса  
по теме «Кодирование текстовой информации»  
23.11.2020



# Локации урока



**Teacher-  
human**

1.



**CORE**  
**Teacher-  
computer**

3.

- Критическое мышление
- Креативность
- Коммуникация
- Координация

**4К**

2.



Teacher-  
human

1.

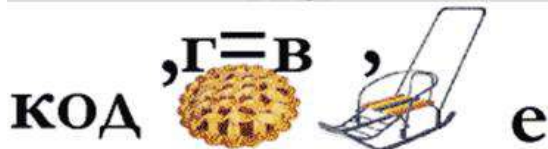
### **Задача №1.**

Определите информационный объём сообщения  
**ПРИВЕТ, МИР!**

Дано закодированное слово: N T R C N. Раскодируйте его, и полученное слово запишите в ответе. Подсказка: QWERTY

Ответ: Т Е К С Т

Разгадайте ребусы. В ответе укажите слово, которое «весит» больше других.



- Критическое мышление
- Креативность
- Коммуникация
- Координация

4К

2.

# Кодировки текста

Введите описание урока

Модуль №1. Кодовая страница



**Кодовая страница** (англ. *code page*) — таблица, сопоставляющая каждому значению байта некоторый символ (или его отсутствие). Обычно код символа имеет размер 8 бит, так что кодовая страница может содержать максимум 256 символов, из чего вытекает резкая недостаточность всякой 8-битной кодовой страницы для представления многоязычных текстов. К тому же часть символов используется как управляющие, из-за чего число печатных символов редко превышает 223.



**CORE**  
**Teacher-**  
**computer**

3.

КОНТРОЛЬНАЯ СТРАНИЦА ?

Модуль №4. Самостоятельная работа

## Вопрос №1.

Отметьте все верные утверждения о таблице символов ASCII.

- Несколько правильных ответов
- Это таблица всех символов, используемых на компьютере
- К ней относятся первые 128 символов
- Это то же самое, что и кодовая страница
- Это таблица американского стандартного кода для обмена информацией
- К ней относятся символы с кодами от 128 до 255
- + Добавить вариант ответа

## Вопрос №2.

Какой символ имеет код 67 в таблице ASCII?

Ответ:




## Локация «TEACHER-COMPUTER»

- Доступ для учеников по ссылке:


<https://coreapp.ai/app/player/lesson/5fba854fe7ba549b7dda86c8>

- Доступ для учеников по коду урока: **С30Р**


### Вход в материал



Войти без регистрации



Войти со своим аккаунтом



Создать аккаунт и войти




ВАШ E-MAIL  
Ваш e-mail

ПАРОЛЬ  
Пароль


Войти

Забыли пароль?


help@coreapp.ai




### Вход в материал



Войти без регистрации



Войти со своим аккаунтом






Создать аккаунт и войти

Имя, фамилия

Начать урок

help@coreapp.ai



+ + + + + + + + + + + +  
+ + + + + + + + + + + +  
+ + + + + + + + + + + +  
+ + + + + + + + + + + +  
+ + + + + + + + + + + +

Урок был очень интересен  
ведь была командная работа +

Урок был интереснее

Командная работа мне понравилась

Тебя похвалили +

Спасибо интересно.

Интересно

спасибо! :) )

Ok now

Интересный формат,  
и задания, урок очень  
понравился :) )

**Ссылка на видео:**

<https://cloud.mail.ru/public/5q2i/334zbKzdi>



**Ссылка на методическую разработку:**

<https://cloud.mail.ru/public/bny8/DtsBxx1UQ>



# Интернет-технологии

# CORE

**Разработчики:**

Цифровая жажда

**Появился в:** 2018 году

**Автор:** Сажин А. Ю.



## Онлайн-конструктор образовательных ресурсов CORE [coreapp.ai]

В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ 0% МОЙ РЕЗУЛЬТАТ

### 3D печать

Введение в 3D-печать. Создание трехмерной модели. 3D-сканер. Слайсинг. 3D-принтер.

0/6 ЗАДАНИЙ ПРОЙДЕНО

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>НЕ ПРОСМОТРЕНА 1</p> <p>Модуль №1. "Актуально"</p> <p>Т, ✉, ▶</p>           | <p>НЕ ПРОСМОТРЕНА 2</p> <p>Модуль №2. "Готовая информация"</p> <p>▶</p>                                  | <p>НЕ ПРОСМОТРЕНА 3</p> <p>Модуль №3. "Проверь себя"</p> <p>☰</p> |
| <p>НЕ ПРОСМОТРЕНА 4</p> <p>Модуль №4. "Приобретение знаний"</p> <p>🗨, Т, ⚙</p> | <p>НЕ ПРОСМОТРЕНА 5</p> <p><b>КОНТРОЛЬНАЯ СТРАНИЦА</b> ?</p> <p>Модуль №5. "Контроль"</p> <p>📄, 🗨, ☰</p> | <p>НЕ ПРОСМОТРЕНА 6</p> <p>Модуль №6. "Рефлексия"</p> <p>☰, 🗨</p> |







# Интернет-технологии



# moodle

Информатикс  
[informatics.msk.ru]

Сайт поддержки учебника К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина

-  Примеры программ на языке Паскаль
-  Материалы для изучающих языки C и C++
-  Материалы для изучающих язык Python
-  Практикум к учебнику
-  Отладка программ в веб-среде Pascal.ABC.NET
-  Проекты по объектно-ориентированному программированию



☰
Информатикс

🎓
Поляков-Еремин

- 🛡️ Значки
- ✅ Компетенции
- 📁 Общее
- 📁 10 класс
- 📁 11 класс
- 🏠 В начало
- 👤 Личный кабинет
- 📅 Календарь
- 📁 Личные файлы
- 🎓 Мои курсы
- 🎓 Демоверсии

10 класс

10 класс

- 📄 Задачи к § 56 «Вычисления»
- 📄 Задачи к § 57 «Ветвления»
- 📄 Задачи к § 58 «Циклы»
- 📄 Задачи к § 59 «Процедуры»
- 📄 Задачи к § 60 «Функции»
- 📄 Задачи к § 61 «Рекурсия»
- 📄 Задачи к § 62 «Массивы»
- 📄 Задачи к § 63 «Алгоритмы обработки массивов»
- 📄 Задачи к § 64 «Сортировка»
- 📄 Задачи к § 65 «Двоичный поиск»
- 📄 Задачи к § 66 «Символьные строки»
- 📄 Задачи к § 66 «Символьные строки», часть II
- 📄 Задачи к § 67 «Матрицы»
- 📄 Задачи к § 68 «Работа с файлами»



# Особенности подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ОО

[В начало](#) ▶ [Мои курсы](#) ▶ [ОГЭ\\_ЕГЭ\\_И](#)

Режим редактирования

## НАВИГАЦИЯ



[В начало](#)

- Личный кабинет
- ▶ Страницы сайта
- ▼ Мои курсы
  - ▼ **ОГЭ\_ЕГЭ\_И**
    - ▶ Участники
    - 🏆 Значки
    - ▲ Компетенции
    - 📅 Оценки
    - ▶ Рекламный блок
    - Модуль1.Подготовка к ОГЭ по информатике и ИКТ 2020

## Рекламный блок

Ваши достижения

- официальный сайт школы за 2300 рублей в год [здесь](#), только заполни [форму договора](#)
  - личный сайт педагога за 2300 рублей в год [здесь](#), только заполни [форму договора](#)
  - официальный сайт детского сада за 2300 рублей в год [здесь](#), только заполни [форму договора](#)
- 0-40 баллов – «неудовлетворительно»;  
41-70 баллов – «удовлетворительно»;  
71-90 баллов – «хорошо»;  
91-100 баллов – «отлично»;

**Уважаемые слушатели, как только Вы**

**прикрепите файл с ответом в "Документы"**

## ПОИСК ПО ФОРУМАМ



Применить

[Расширенный поиск](#)

## ПОСЛЕДНИЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ



[Добавить новую тему...](#)

(Пока объявлений нет)



# Интернет-технологии

## Образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов Stepik [stepik.org]

The screenshot shows the user profile of Maxim Lavlinskiy on the Stepik platform. The profile includes a navigation menu on the left, a header with the Stepik logo and site navigation, and a list of courses. The user's name is Maxim Lavlinskiy, and they have 201 'Знания' (Knowledge) points. The profile shows two courses: 'Введение в робототехнику' (Introduction to Robotics) and 'JavaScript для начинающих' (JavaScript for Beginners).


**stepik** Каталог Мои курсы Преподавание Поиск... Русский

**Максим Лавлинский** Знания 201  
Рейтинг по знаниям


Профиль Преподавание Мои курсы Сертификаты Настройки

Присоединился 3 года назад  
User ID: 38075996  
Учитель информатики и математики MAOU Лицей ИГУ г. Иркутска  
lavlinskiy

Все курсы [Архив](#)

 30/46 [Продолжить](#)

**Введение в робототехнику**  
Игорь, Дарья Гребнева  
★★★★★ 4.5 3.4K

 25/66 [Продолжить](#)

**JavaScript для начинающих**  
Anton Kholin  
★★★★★ 4.4 97.2K

# Современные информационно- коммуникационные технологии в образовании



"Технологии – это всего лишь инструмент"

Билл Гейтс



В данном ресурсе рассматривается возможность использования программных средств ИКТ в образовательном процессе, способствующих развитию образовательной мотивации учащихся. Каждая статья составлена согласно следующей структуре:

- Краткий обзор технологии.
- Опыт применения.
- Преимущества технологии.
- Ограничения технологии.
- Полезные Интернет-ресурсы.

PowerPoint

Prezi

Mentimeter

Kahoot

Mobile app

VRAR

CORE

MIT App Inventor



# Об успешности ...



A three-story brick building with white window frames and a tree in the foreground. The building has a red brick facade and a blue roof. The tree in the foreground has green leaves. The text "Спасибо за внимание" is overlaid on the image.

**Спасибо за внимание**