



УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО

ПОЛУФИНАЛ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Томск, 28 февраля - 1 марта 2020



ДИПЛОМ

**ПОБЕДИТЕЛЯ ПОЛУФИНАЛА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»**

23.12.2020

Тема доклада:

**Улучшение качества и
результатов
образовательной
деятельности с помощью
технологии смешанного
обучения**



Докладчики:

- Лавлинский Максим Викторович,
учитель информатики
- Шорстова Светлана Александровна,
учитель немецкого языка
- Парилова Надежда Борисовна,
*учитель географии,
заместитель директора по ОБЖ*

Введение

В каждой модели смешанного обучения есть самостоятельная работа. Ученики учатся искать информацию, планировать время для самостоятельного обучения и брать на себя ответственность за результаты работы.

Смешанное обучение – это образовательный подход, при котором традиционные уроки с учителем совмещается с дистанционными уроками или с использованием интернет-технологий.



**Виртуальная
модель**

**Ротация
станций
(смена
рабочих зон)**

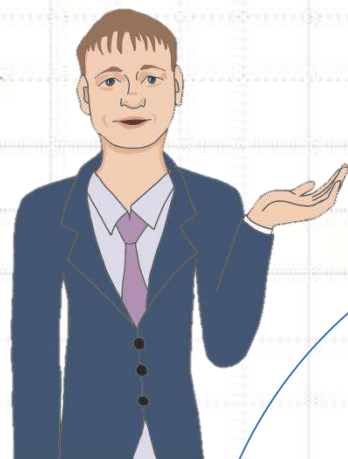
**Перевернутый
класс**

**Модели смешанного
обучения**

**Ротация
станций
(смена
классов)**

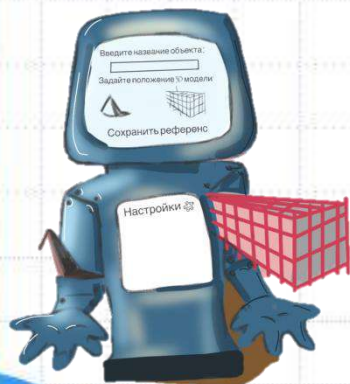
**Индивидуальный
план**

Локации урока



**Teacher-
human**

1.



CORE
**Teacher-
computer**

3.

- Критическое мышление
- Креативность
- Коммуникация
- Координация

4К

2.


Локация «TEACHER-COMPUTER»

- Доступ для учеников по ссылке:


<https://coreapp.ai/app/player/lesson/5fba854fe7ba549b7dda86c8>

- Доступ для учеников по коду урока: **С30Р**


Вход в материал



Войти без регистрации



Войти со своим аккаунтом



Создать аккаунт и войти




ВАШ E-MAIL
Ваш e-mail

ПАРОЛЬ
Пароль


Войти

Забыли пароль?


help@coreapp.ai




Вход в материал



Войти без регистрации



Войти со своим аккаунтом






Создать аккаунт и войти

Имя, фамилия

Начать урок

help@coreapp.ai





Teacher-
human

1.

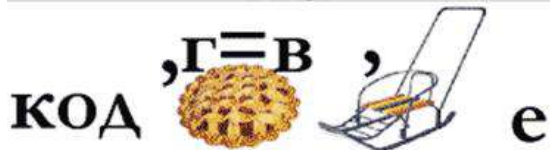
Задача №1.

Определите информационный объём сообщения
ПРИВЕТ, МИР!

Дано закодированное слово: N T R C N. Раскодируйте его, и полученное слово запишите в ответе. Подсказка: QWERTY

Ответ: Т Е К С Т

Разгадайте ребусы. В ответе укажите слово, которое «весит» больше других.



- Критическое мышление
- Креативность
- Коммуникация
- Координация

4К

2.

Кодировки текста

Введите описание урока

Модуль №1. Кодовая страница



Кодовая страница (англ. *code page*) — таблица, сопоставляющая каждому значению байта некоторый символ (или его отсутствие). Обычно код символа имеет размер 8 бит, так что кодовая страница может содержать максимум 256 символов, из чего вытекает резкая недостаточность всякой 8-битной кодовой страницы для представления многоязычных текстов. К тому же часть символов используется как управляющие, из-за чего число печатных символов редко превышает 223.



CORE
Teacher-
computer

3.

КОНТРОЛЬНАЯ СТРАНИЦА ?

Модуль №4. Самостоятельная работа

Вопрос №1.

Отметьте все верные утверждения о таблице символов ASCII.

- Несколько правильных ответов
- Это таблица всех символов, используемых на компьютере
- К ней относятся первые 128 символов
- Это то же самое, что и кодовая страница
- Это таблица американского стандартного кода для обмена информацией
- К ней относятся символы с кодами от 128 до 255
- + Добавить вариант ответа

Вопрос №2.

Какой символ имеет код 67 в таблице ASCII?

Ответ:

+ + + + + + + + + + + +
 + + + + + + + + + + + +
 + + + + + + + + + + + +
 + + + + + + + + + + + +
 + + + + + + + + + + + +
 + + + + + + + + + + + +

Урок был очень интересен
 ведь была командная работа +

Урок был интереснее

Командная работа мне понравилась

Тебя похвалили +

Спасибо интересно.

Спасибо! :))

Ok now

Интересно

Интересный формат,
 и задания, урок очень
 понравился :)

Ссылка на видео:

<https://cloud.mail.ru/public/5q2i/334zbKzdi>



Ссылка на методическую разработку:

<https://cloud.mail.ru/public/bny8/DtsBxx1UQ>



23.12.2020

Тема доклада:

**Улучшение качества и
результатов
образовательной
деятельности с помощью
технологии смешанного
обучения**



Докладчики:

- Лавлинский Максим Викторович,
учитель информатики
- Шорстова Светлана Александровна,
учитель немецкого языка
- Парилова Надежда Борисовна,
*учитель географии,
заместитель директора по ОБЖ*