

**Отзыв на электронное учебное пособие к учебному курсу
«Дискретная математика» по разделу «Введение в теорию графов» с реализацией
демонстрационных моделей
учителя математики, информатики и технологии
Лавлинского Максима Викторовича**

На современном этапе развития наук, теория графов находит широкое применение в различных научных сферах: математики, информатики, химии, биологии, физики, экономики др. По этой причине не удивительно, что графы начинают изучать уже в школе, а задачи с ними встречаются в заданиях государственных экзаменах по информатике. Например, в основном государственном экзамене по информатике (ОГЭ) это задания 4 и 9, в едином государственном экзамене по информатике (ЕГЭ) — задания 1, 3, 13 и 23. Изучение основ теории графов проходит в базовом курсе информатики, а также на специальных учебных курсах, которые организуют некоторые образовательные организации за счёт вариативной части учебного плана. Однако, у учителей, часто возникают сложности, связанные с недостаточным количеством учебно-методической литературы и средств обучения по этой теме. Поэтому разработанное электронное учебное пособие по разделу «Введение в теорию графов» является актуальным.

Содержание пособия направлено на формирование умений и навыков в области обобщения, конкретизации, обработки и анализа учебного материала, содержащегося в образовательном ресурсе.

Пособие содержит все необходимое для достижения таких учебных целей, как организация деятельности школьников по усвоению теоретического и практического материала, применение новейших педагогических технологий и др.

Предлагаемое учебное пособие поможет обогатить урок эмоциональностью; психологически облегчит процесс усвоения; повысит интерес к предмету познания: расширит общий кругозор учащихся; увеличит производительность труда учителя и учащихся на уроке.

Электронное пособие хорошо структурировано и состоит из 5 модулей: «Теория», «Практика», «Контроль», «Учебные модели», «Справка». Кроме собственно пособия существует интернет-ресурс, поддерживающий данную методическую разработку.

Рассматриваемая методическая разработка полезна для работы на любом из этапов урока по предложенной теме, при подготовке к любому виду контроля, а также как дополнительное пособие для выполнения домашнего задания. Ресурс может быть использован как дополнительный учебный материал при подготовке к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Пособие составлено так, чтобы можно было начинать его использование без большой перестройки существующей организации учебного процесса, и рассчитано на типовое компьютерное оборудование, имеющееся сегодня в школах: автоматизированное рабочее место учителя (компьютер, проектор).

Обоснованность применения пособия подтверждается высокими образовательными результатами обучающихся МАОУ г. Иркутска лицея ИГУ.

Дата: 11.05.2021

Кандидат пед.наук, доцент,
Преподаватель МКУ «ИМЦРО» г. Иркутска **Н.В.Быстрова**

