

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ**  
**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**  
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**возрастная группа (9-11 классы)**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа  
(90 минут).

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.
- Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:
  - не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
  - определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь
- в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.
- Предупреждаем Вас, что:
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ,  
0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы,  
0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.  
Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.
- Максимальная оценка – 25 баллов.

**Школьный этап ВсОШ,  
Технология (Культура дома, дизайн и технологии),  
9 - 11 класс, 2021 – 2022 учебный год**

**Тестовые задания**

**1. (1 балл) Выберите из списка понятие, определение которого приведено ниже.**

«Свойство технических или программных систем выполнять функции (творческие), которые традиционно считаются прерогативой человека».

*Выберите один правильный ответ.*

А	Б	В	Г
интернет вещей	искусственный интеллект	нанотехнологии	умный дом

**Ответ:** \_\_\_\_\_

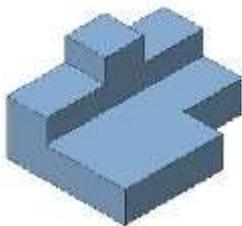
**2. (1 балл) Выберите из списка объект, имеющий наноразмер.**

*Выберите один правильный ответ.*

А	Б	В	Г
семечко подсолнуха	булавочная головка	молекула глюкозы	песчинка

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**3. (1 балл) Из предложенных чертежей выберите вид сверху детали, изображённой на рисунке.**



*Выберите один правильный ответ.*

А	Б	В	Г

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**4. (1 балл) Расположите этапы работы над творческим проектом в правильном порядке:**

А	технологический
Б	конструкторский

<b>В</b>	заключительный
<b>Г</b>	поисковый

**Ответ:** \_\_\_\_\_

5. (1 балл) Расположите транспортные средства в порядке их появления.

1	2	3
электровоз	пароход	автомобиль с двигателем внутреннего сгорания

Ответ: \_\_\_\_\_

6. (1 балл) Установите соответствие между зубчатыми передачами, изображёнными на рисунках, и их названиями.

Изображения		Названия	
1		А	зубчатая реечная передача
2		Б	зубчатая цилиндрическая передача
3		В	зубчатая коническая передача

Ответ: \_\_\_\_\_

7. (1 балл) Что является источником энергии для международной космической станции?

Выберите один правильный ответ.

А	Б	В	Г
космический мусор	солнце	ветер	метеориты

Ответ: \_\_\_\_\_

8. (1 балл) Выберите из списка те понятия, которые относятся к доходам населения.

Выберите все правильные ответы.

А	коммунальные платежи
Б	заработная плата
В	стипендия
Г	подходный налог
Д	земельный налог
Е	пенсия
Ж	покупка продуктов питания

3	сдача квартиры в аренду
---	-------------------------

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**9. (1 балл) К какому типу профессий по принятой классификации относится профессия бухгалтер?**

*Выберите один правильный ответ.*

<b>А</b>	человек–человек
<b>Б</b>	человек–природа
<b>В</b>	человек–техника
<b>Г</b>	человек–знаковая система
<b>Д</b>	человек–художественный образ

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**10. (1 балл) Сколько аммиачной селитры нужно растворить в ведре воды ёмкостью 10 литров, чтобы получить раствор для прикорневой подкормки овощей, имеющий концентрацию 0,1 %? Ответ округлите до целого числа граммов.**

*Выберите один правильный ответ.*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
5 г	10 г	15 г	20 г

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**11–12. (2 балла) Как называются пищевые продукты, о которых говорится в отрывке из стихотворения Николая Заболоцкого «Обед»?**

...Вот луковицы выбегают,  
скрипят прозрачной скорлупой и  
вдруг, вывёртываясь из неё,  
прекрасной наготой блистают; тут  
шевелится толстая морковь, кружками  
падая на блюдо,  
там прячется лукавый сельдерей  
коронки тонкие кудрей,  
и репа твёрдой выструганной грудью  
качается атланта тяжелей...

*Выберите один правильный ответ.*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
молочные продукты	овощи	фрукты

**К какой группе относятся морковь и репа?**

*Выберите один правильный ответ.*

№ группы	Название группы по классификации
1	капустные
2	луковые
3	пряные
4	бобовые
5	корнеплоды
6	клубнеплоды
7	томатные
8	салатно-шпинатные

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**13. (1 балл) Чем полезны пищевые продукты из задания № 11?**

*Выберите один правильный ответ.*

А	Б	В
Эти пищевые продукты очень полезны для организма человека, так как они содержат прежде всего белок, все необходимые аминокислоты, фосфор, калий, витамины D, A, B12, углеводы.	Эти пищевые продукты содержат быстрые углеводы, которые дают недолгий эффект насыщения и энергию.	Употребление этих пищевых продуктов повышает усвояемость белков и углеводов. В них содержится много витаминов, они богаты минеральными солями, органическими кислотами, сахаром, клетчаткой

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**14. (1 балл) Выберите из списка блюда, в рецепт которых не входят пищевые продукты из задания № 11.**

*Выберите все правильные ответы.*

А	сырники
Б	щи
В	винегрет
Г	манная каша
Д	блины
Е	баклажанная икра

Ответ: \_\_\_\_\_

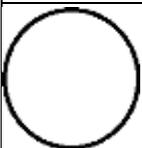
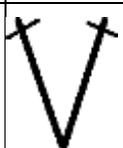
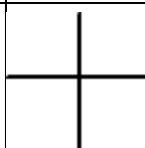
**15.(1 балл) Установите соответствие между названиями и изделиями народных промыслов России.**

Название промысла		Изделия	
1	Палехская миниатюра	А	
2	Жостовская роспись	Б	
3	Хохлома	В	
4	Федоскинская миниатюра	Г	

Ответ: \_\_\_\_\_

**16. (1 балл) Выберите из предложенных условных обозначений, используемых в схемах вязания крючком, столбик с тремя накидами.**

*Выберите один правильный ответ.*

А	Б	В	Г
			

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**17. (1 балл) В какой технике выполнено изделие, изображённое на рисунке?**

*Выберите один правильный ответ.*



А	Б	В	Г
декупаж	канзаши	квиллинг	печворк

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**18. (2 балла) Как можно визуальное увеличить размер помещения?**

*Выберите все правильные ответы.*

А	Б	В	Г
использовать обои с крупным рисунком	использовать светлые и однотонные обои	использовать зеркала	выполнить светлый потолок на фоне тёмного пола и стен

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**19. (1 балл) Сколько пачек чая нужно купить на две недели на семью из 8 человек, если в день они выпивают в среднем 3 пакетика на одного человека? В каждой пачке 100 пакетиков чая.**

*Запишите только число.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**20. (1 балл) Установите соответствие между изображениями элементов русского народного костюма и их названиями.**

Название		Элемент костюма	
1	душегрея	А	
2	шушпан	Б	
3	понева	В	

Ответ: \_\_\_\_\_

**21. (5 баллов)**

**Творческое задание**

**Выполните описание модели блузы по эскизу**

--	--

	
<b>Назначение</b>	